

I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 062-064 /2022

ASIGNATURA	LENGUAJE
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	1° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	RECONOCER QUE LAS PALABRAS SON UNIDADES DE SIGNIFICADO SEPARADAS POR ESPACIOS EN EL TEXTO ESCRITO.		
CONTENIDO	PRACTICAMOS LECCIONES ESTUDIADAS		
NÚMERO DE CLASE	062 - 064 / 2022	FECHA	SEMANA LUNES 20 AL VIERNES 24 JUNIO
ACTIVIDAD PRÁCTICA	CUADERNO DE CALIGRAFÍAS, EVALUACIONES		
MATERIAL	CUADERNO - LÁPIZ - COLORES		

LEEMOS



ta tu te to ti Ta Tu
tela pato tele pelota tis
patata lila té tute pata
tapa auto luto aleta ata

Pepito pela la patata.

Lola ata la tela lila.

El tapete, la tapa, la
pila y la pelota.

<https://youtu.be/IAJ1X6otDog>

pi pa pe po pu Pa Pu
pie pupa papá papel
pipa poleo Pepa púa
pala polo pelo Pili
Lupe pule la pila.
Pili pela el polo.
La pala y el pie.

la le li lo lu Lo Lu
el al ul il ol El Al
lio Lola ola leo lia
lila óleo Lali ala
El lio le lia.
Luli lee.
Lola leía la ele.

m → ma
e → me
i → mi
o → mo
u → mu

LEEMOS

j J 

jarra

ja je Jo ji Ju jo ju

jales jota ajo ojo faja fijs
lija jefe deja rojo jarra
mujer tajo jarrón jamón
junio reja Julia sujeta
Juana mujeres antojo

Julia baila la jota

Juan tiene un ojo rojo.

Josefa se pone su faja.

TRANSCRIBIMOS EN CUADERNO DE LENGUAJE

Practicar sobre las siguientes
lecciones, evaluación calificada de
dictado viernes 24 de junio

Lección gato				
tata	peineta	goma	gala	gomero
dato	tejido	gota	toga	amiga
tina	telón	lago	gata	laguna
auto	atún	gato	mago	golpe
mate	palta	gula	pega	gotera
tío	patio	gana	gané	gama
al mono le duele un diente.				
la marioneta anda en patineta.				
una monita monta una moto.				
la maleta del marinero tiene un tajo.				
jimena tiró un tomate.				
mario tiene pataleta.				

EVALUACIÓN LECTURA N° 01/2022

I- IDENTIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

ASIGNATURA	Lenguaje
PROFESOR	Henry Morales
NIVEL / CURSO	1° Básico
SEMESTRE	Primero

II- IDENTIFICACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE

NOMBRES	
APellidos	
FECHA	

III- EVALUACIÓN

Puntaje Obtenido/Total	21
Puntaje Nota 4.0 (50%)	22
Puntaje Obtenido	

Nota

IV- UNIDAD, CONTENIDOS Y OBJETIVOS A EVALUAR

UNIDAD	Comprendiendo a leer
CONTENIDOS (SI)	- Vocabulario
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los sonidos iniciales (vocales) que componen las palabras/ frases presentadas. Lectura de comprender trabajada en clases
HABILIDADES	Comprender aplicar

Completar sólo para alumnos NO LECTORES

Marcar con o con las letras, sílabas o palabras según corresponda.

NO LECTOR	e o a u i
	ma je le
	no mi el
	mamá ajo mano

Marca la fluidez de la lectura y las palabras con error, escribiendo el error arriba de cada palabra.

mamá	loma	mapa
lila	mima	papá
pepa	pala	mula
mami	puma	paloma
pepe	lima	lupa
lee	palo	papi
1. papá lima la pala		
2. mi mamá me ama		
3. mamá ama a pepe		

CALIDAD DE LA LECTURA

En cada columna, marque con una "x" el criterio que mejor describe la lectura del alumno.

FLUidez	ERRORES	RAPIdez
Fluida	Sin errores o 1 error	Muy rápida (00:00 - 01:00)
Fluida y/o unidades cortas	2 o 3 errores	Rápida (01:01 - 02:00)
Unidades cortas y/o Palabras e palabras	4 a 6 errores	Lenta (02:01 - 03:30)
Ocasionalmente silábica	7 a 11 errores	Muy Lenta (03:31 o más)
Silábica y/o deletreo ocasional	12 o más errores	
Silábica y/o constante deletreo		

Categoría: